

生涯手冊

九年級 操作說明

煩請輔導老師，
帶學生填寫完畢。

峽中輔導處115.9.1

適用入學年度
(113學年度)

★學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則



國中學生生涯 發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學
國（私）立_____

學生姓名：_____

班級座號

轉學(轉班)註記

異動後班級座號

一年 班 號

☐ 年 月 日由 國中(班)轉入
☐ 無異動

一年 班 號

二年 班 號

☐ 年 月 日由 國中(班)轉入
☐ 無異動

二年 班 號

三年 班 號

☐ 年 月 日由 國中(班)轉入
☐ 無異動

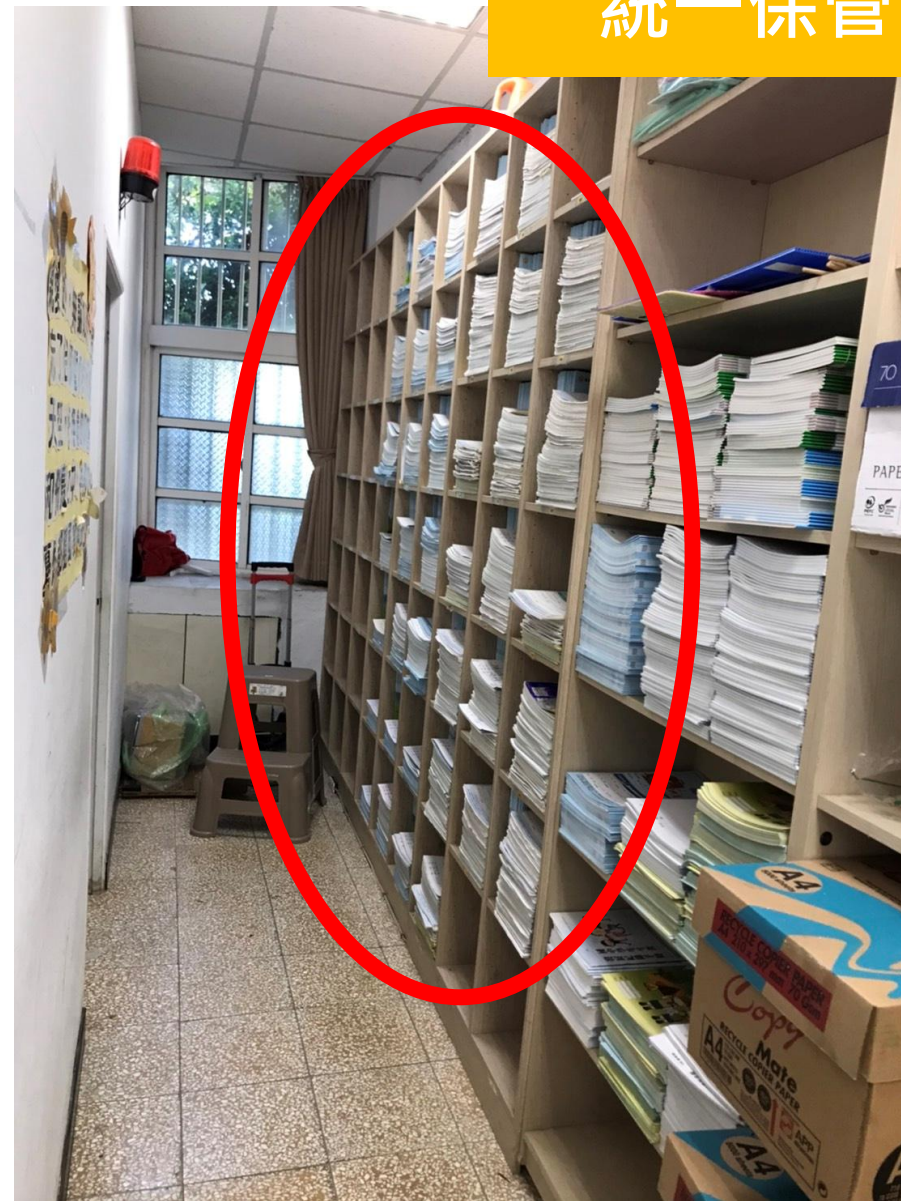
三年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

統一保管



Where?



適用入學年度
(113學年度)

★學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則



國中學生生涯 發展紀錄手冊

學校名稱 **新北** 縣(市)立 **三峽** 國民中學
國(私)立

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	一年 班 號
二年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	二年 班 號
三年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	三年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

若有生涯輔導相關問題，可洽詢：

◎ 學校相關處室聯絡電話：

學校總機：**2671-1043**

教務處專線或分機：**110**

學務處專線或分機：**130**

輔導處(室)專線或分機：**170**

◎ 導師及輔導教師：

學期	導師姓名	導師辦公室分機 或聯絡電話	輔導教師姓名	輔導教師辦公室 分機或聯絡電話
一-1	導師名字	210	輔導老師名字	177
一-2	導師名字	210	輔導老師名字	177
二-1	導師名字	210	輔導老師名字	177
二-2	導師名字	210	輔導老師名字	177
三-1	導師名字	210	輔導老師名字	分機號碼
三-2	導師名字	210	輔導老師名字	分機號碼

各班輔導老師

902-904：賴欣卉老師

908-919：賴欣卉老師

分機210

905-907：蔡易真老師

920-921：蔡易真老師

分機177

一、我的成長故事

(一)自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。



年級	國一(七)年級	國二(八)年級	國三(九)年級
項目	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
個性 (人格特質)	☐ 穩定 ☐ 謙虛 ☐ 坦率 ☐ 沉默寡言 ☐ 堅毅 ☐ 順從 ☐ 實際 ☐ 有條理	☐ 順從 ☐ 堅毅 ☐ 有條理 ☐ 實際 ☐ 謙虛 ☐ 穩定 ☐ 沉默寡言 ☐ 坦率	☐ 有條理 ☐ 順從 ☐ 穩定 ☐ 坦率 ☐ 堅毅 ☐ 實際 ☐ 沉默寡言 ☐ 謙虛
	☐ 善於分析 ☐ 喜歡思考 ☐ 有好奇心 ☐ 善於判斷 ☐ 觀察力敏銳 ☐ 保守 ☐ 謹慎 ☐ 獨立	☐ 觀察力敏銳 ☐ 謹慎 ☐ 保守 ☐ 獨立 ☐ 善於判斷 ☐ 喜歡思考 ☐ 善於分析 ☐ 有好奇心	☐ 獨立 ☐ 有好奇心 ☐ 善於分析 ☐ 喜歡思考 ☐ 保守 ☐ 善於判斷 ☐ 觀察力敏銳 ☐ 謹慎
	☐ 富想像力 ☐ 直覺 ☐ 情感豐富 ☐ 崇尚理想 ☐ 有創意 ☐ 善於表達 ☐ 不墨守成規 ☐ 獨立	☐ 不墨守成規 ☐ 崇尚理想 ☐ 直覺 ☐ 富想像力 ☐ 獨立 ☐ 情感豐富 ☐ 善於表達 ☐ 有創意	☐ 善於表達 ☐ 獨立 ☐ 富想像力 ☐ 直覺 ☐ 不墨守成規 ☐ 情感豐富 ☐ 有創意 ☐ 崇尚理想
	☐ 善解人意 ☐ 人際洞察 ☐ 合作 ☐ 仁慈友善 ☐ 善於溝通 ☐ 助人 ☐ 有責任心 ☐ 有耐心	☐ 善於溝通 ☐ 有耐心 ☐ 人際洞察 ☐ 有責任心 ☐ 仁慈友善 ☐ 合作 ☐ 助人 ☐ 善解人意	☐ 合作 ☐ 有責任心 ☐ 善解人意 ☐ 人際洞察 ☐ 助人 ☐ 仁慈友善 ☐ 有耐心 ☐ 善於溝通
	☐ 樂觀積極 ☐ 受人歡迎 ☐ 外向 ☐ 有說服力 ☐ 有企圖心 ☐ 自信 ☐ 好冒險 ☐ 善於規劃	☐ 有說服力 ☐ 好冒險 ☐ 外向 ☐ 樂觀積極 ☐ 善於規劃 ☐ 受人歡迎 ☐ 有企圖心 ☐ 自信	☐ 善於規劃 ☐ 外向 ☐ 自信 ☐ 有企圖心 ☐ 有說服力 ☐ 好冒險 ☐ 受人歡迎 ☐ 樂觀積極
	☐ 講求效率 ☐ 精確 ☐ 有恆心 ☐ 順從 ☐ 實際 ☐ 有條理 ☐ 保守 ☐ 謹慎	☐ 有條理 ☐ 有恆心 ☐ 謹慎 ☐ 實際 ☐ 保守 ☐ 順從 ☐ 精確 ☐ 講求效率	☐ 謹慎 ☐ 實際 ☐ 講求效率 ☐ 保守 ☐ 有恆心 ☐ 精確 ☐ 順從 ☐ 有條理
	☐ 其他 _____	☐ 其他 _____	☐ 其他 _____

各項活動

- 修理或拆裝電腦、電器等物品
- 組合模型
- 打球、跑步等運動
- 種植、整理植物
- 飼養動物
- 操作電器、電子設備
- 組裝傢具
- 烘焙、烹飪、手工縫紉
- 做科學實驗及研究
- 研究數學問題
- 看科學知識節目、課外書
- 益智遊戲
- 研究天文、觀察星象
- 看推理小說或影片
- 參觀科學、天文類場館
- 寫電腦程式
- 塗鴉、畫畫
- 演奏樂器、唱歌
- 寫作及閱讀
- 跳舞、編舞
- 服裝或室內設計
- 欣賞或參與各項藝文表演
- 做手工藝品
- 攝影
- 教同學功課、才藝
- 傾聽他人心事
- 幫助別人解決問題
- 參加自我成長活動
- 和小組同學合作完成任務
- 到育幼院、養老院等進行服務學習
- 協助照顧病弱、身心障礙者
- 研究不同族群的文化、風俗民情
- 籌劃辦理活動
- 說服別人支持自己的想法
- 推銷物品
- 競選或擔任幹部
- 演說或辯論
- 研究法律情境及條文
- 擔任活動主持人
- 擴展人際關係、結交朋友
- 整理圖書
- 上網找資料
- 使用電腦做文書處理
- 整理發票、記帳
- 整理筆記、文件
- 收集並整理各類嗜好收藏品
- 協助影印、裝訂資料
- 校對資料

年級	國一(七)年級	國二(八)年級	國三(九)年級
項目			
休閒興趣	我喜歡從事的活動： (請填代號)	我喜歡從事的活動： (請填代號)	我喜歡從事的活動： (請填代號)
	1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他 _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他 _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他 _____
專長	我擅長的事：(請填代號)	我擅長的事：(請填代號)	我擅長的事：(請填代號)
	1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他 _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他 _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他 _____

(二)職業與我

透過與師長、家人、親友的溝通與分享，將有助於您對未來職業的了解、更能審慎規劃自己未來的進路。請與您所信任或比較了解您的師長、家人、親友討論後，填寫或勾選下列問題。

國一(七)年級	國二(八)年級	國三(九)年級																																
❖師長、家人或親友曾經建議 我未來可選擇的職業：_____	❖師長、家人或親友曾經建議 我未來可選擇的職業：_____	❖師長、家人或親友曾經建議 我未來可選擇的職業：_____																																
❖給我建議的人：_____	❖給我建議的人：_____	❖給我建議的人：_____																																
❖建議我選擇這項職業的 原因：_____	❖建議我選擇這項職業的 原因：_____	❖建議我選擇這項職業的 原因：_____																																
❖我最感興趣的職業：_____	❖我最感興趣的職業：_____	❖我最感興趣的職業：_____																																
❖我對這職業感興趣的原因：_____	❖我對這職業感興趣的原因：_____	❖我對這職業感興趣的原因：_____																																
❖這項職業需具備的學歷、 能力、專長或其他條件：_____	❖這項職業需具備的學歷、 能力、專長或其他條件：_____	❖這項職業需具備的學歷、 能力、專長或其他條件：_____																																
❖我想要進一步了解哪些 職業：_____	❖我想要進一步了解哪些 職業：_____	❖我想要進一步了解哪些 職業：_____																																
工作價值觀 ❖進行生涯規劃時，應澄清與 了解個人特質，搜集學校與 職業資料，同時考量家人意 見、社會與環境變遷、各項 助力阻力因素等。 ❖在個人特質的澄清與了解方 面，除了興趣、能力外，工 作價值觀(個人重視的條件) 也是重要影響因素— (國二(八)、國三(九)年級填 寫)	❖選擇職業時，我重視的條件 (可複選) <table border="0"> <tr> <td>☐興趣</td> <td>☐展現專長</td> </tr> <tr> <td>☐成就感</td> <td>☐自我成長</td> </tr> <tr> <td>☐工作自主</td> <td>☐管理權力</td> </tr> <tr> <td>☐受人尊重</td> <td>☐穩定安全</td> </tr> <tr> <td>☐與人互動</td> <td>☐生活方式</td> </tr> <tr> <td>☐工作環境</td> <td>☐工作關係</td> </tr> <tr> <td>☐未來升遷發展</td> <td></td> </tr> <tr> <td>☐薪資福利</td> <td></td> </tr> </table> ☐其他：_____	☐ 興趣	☐ 展現專長	☐ 成就感	☐ 自我成長	☐ 工作自主	☐ 管理權力	☐ 受人尊重	☐ 穩定安全	☐ 與人互動	☐ 生活方式	☐ 工作環境	☐ 工作關係	☐ 未來升遷發展		☐ 薪資福利		❖選擇職業時，我重視的條件 (可複選) <table border="0"> <tr> <td>☐興趣</td> <td>☐展現專長</td> </tr> <tr> <td>☐成就感</td> <td>☐自我成長</td> </tr> <tr> <td>☐工作自主</td> <td>☐管理權力</td> </tr> <tr> <td>☐受人尊重</td> <td>☐穩定安全</td> </tr> <tr> <td>☐與人互動</td> <td>☐生活方式</td> </tr> <tr> <td>☐工作環境</td> <td>☐工作關係</td> </tr> <tr> <td>☐未來升遷發展</td> <td></td> </tr> <tr> <td>☐薪資福利</td> <td></td> </tr> </table> ☐其他：_____	☐ 興趣	☐ 展現專長	☐ 成就感	☐ 自我成長	☐ 工作自主	☐ 管理權力	☐ 受人尊重	☐ 穩定安全	☐ 與人互動	☐ 生活方式	☐ 工作環境	☐ 工作關係	☐ 未來升遷發展		☐ 薪資福利	
☐ 興趣	☐ 展現專長																																	
☐ 成就感	☐ 自我成長																																	
☐ 工作自主	☐ 管理權力																																	
☐ 受人尊重	☐ 穩定安全																																	
☐ 與人互動	☐ 生活方式																																	
☐ 工作環境	☐ 工作關係																																	
☐ 未來升遷發展																																		
☐ 薪資福利																																		
☐ 興趣	☐ 展現專長																																	
☐ 成就感	☐ 自我成長																																	
☐ 工作自主	☐ 管理權力																																	
☐ 受人尊重	☐ 穩定安全																																	
☐ 與人互動	☐ 生活方式																																	
☐ 工作環境	☐ 工作關係																																	
☐ 未來升遷發展																																		
☐ 薪資福利																																		

二、各項心理測驗

(一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎測驗名稱：_____

◎測驗結果：

分測驗項目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
百分等級 (標準分數)										

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

1. 在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

2. 在就業方面，我適合從事(工作類別)：

預計115年10月施測

測驗結果 浮貼本頁

(二) 興趣測驗

興趣泛指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜歡的課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從當中得到滿足。興趣測驗即在測量一個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

★ 請在興趣測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎測驗名稱

師大-情境式生涯興趣測驗

◎測驗結果：

分測驗項目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五
百分等級 (標準分數 / 得分)															

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

1. 在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

2. 在就業方面，我適合從事(工作類別)：

**很容易漏填
請注意！**

(六) 生涯試探活動紀錄

請記錄國中三年各學期參與的生涯試探活動，並依各欄位的說明填寫。

試探學程及群科	時間：請依年級及學期別填寫： —1、—2.....	活動方式：請填寫代碼 (代碼說明如后)	參與試探活動後圈出對該學程及群科感興趣的程度：數字越高代表越喜歡	自我省思與成長
1.學術學程			1 2 3 4 5	
2.機械群			1 2	
3.動力機械群			1 2	
4.電機與電子群			1 2 3 4 5	
5.化工群			1 2 3 4 5	
6.土木與建築群			1 2 3 4 5	
7.商業與管理群			1 2 3 4 5	
8.外語群			1 2 3 4 5	
9.農業群			1 2 3 4 5	
10.食品群			1 2 3 4 5	
11.家政群			1 2 3 4 5	
12.餐旅群			1 2 3 4 5	

省思
一定要填寫！

七年級
職業面面觀活動
(代碼：3)

若沒有填入
請補上！

八年級
群科參訪活動
(代碼：1)

若沒有填入
請補上！

九年級
有技藝班的
填入(代碼：6)

或參加升學講座/參訪
填入(代號：3、8...)

試探學程及群科	時間：請依年級及學期別填寫： —1、—2.....	活動方式：請填寫代碼 (代碼說明如后)	參與試探活動後圈出對該學程及群科感興趣的程度：數字越高代表越喜歡	自我省思與成長
13.水產群			1 2 3 4 5	
14.海事群			1 2 3 4 5	
15.設計群			1 2 3 4 5	
16.藝術群			1 2 3 4 5	

◎ 活動方式代碼說明：

- | | |
|------------------|--------------|
| 1.社區高級中等學校專業群科參訪 | 2.車站活動(含博覽會) |
| 3.專題演講、座談、入班宣導等 | 4.職群試探 |
| 6.加深職業試探—技藝教育課程 | 5.生涯探索營 |
| 9.其他(請問要說明) | 7.媒體應用 |
| | 8.產業參訪 |

◎ 如有同一學程及群科試探活動進行3次以上，請填寫於18項以後空白欄位中。

◎ 相關網站：

- 1.教育部全球資訊網
- 2.綜合高中資訊網
- 3.技專校院招生策略委員會
- 4.十二年國民基本教育

九下 P17-19 全部都要填寫

四、生涯統整面觀

◎要選擇什麼樣的生涯道路，對國三(九)年級的同學而言相當重要！請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項 目	內 容	備 註
一、我的人格特質		可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料
二、我的性向 (專長能力)		可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗
三、我的生涯興趣		可參考手冊第 2 頁資料及第 5 頁興趣測驗
四、我的工作價值觀	選擇職業時，我重視的條件(可複選) ☐ 興趣 ☐ 展現專長 ☐ 成就感 ☐ 自我成長 ☐ 工作自主 ☐ 管理權力 ☐ 受人尊重 ☐ 穩定安全 ☐ 與人互動 ☐ 生活方式 ☐ 工作環境 ☐ 工作關係 ☐ 未來升遷發展 ☐ 薪資福利 ☐ 其他：_____	可透過相關課程進行統整或參考手冊第 3 頁資料
五、家人對我未來職業的期待		可參考手冊第 3 頁資料
六、透過生涯試探活動，我對於那些學程或群科感到興趣	☐ 學術學程 ☐ 機械群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機與電子群 ☐ 化工群 ☐ 土木與建築群 ☐ 商業與管理群 ☐ 外語群 ☐ 農業群 ☐ 食品群 ☐ 家政群 ☐ 餐旅群 ☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 設計群 ☐ 藝術群 ☐ 醫護群 ☐ 其他	可參考手冊第 15、16 頁生涯試探活動紀錄

◆ 17

◎ 透過一系列的探索活動，國三(九)年級的您是否已清楚自己要走的方向呢？在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一)請與家長及學校教師(或輔導小組)討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高)
2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高，含實用技能學程、建教合作班等)
3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高)
4. 單科型高級中等學校
5. 五專
6. 軍校
7. 就業
8. 其他(體育班、藝才班、科學班等)

項次	我想選擇的學校類型或進路(請填代碼)	家長期待我選擇的學校類型或進路(請填代碼)	學校教師(或輔導小組)建議我選擇的學校類型或進路(請填代碼)	備註
第一選擇				
第二選擇				
第三選擇				

(二)想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？

☐是，原因：_____

☐否，原因：_____

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通呢？

(三)請把自己想升讀的學程或科別及學校寫出來：

學校	學程或科別	備註
範例：○○市立○○高中	自然學程	
範例：○○私立○○技術型高中	動力機械科	

297 公厘

◎了解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是選擇志願學校時的重要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

(一)依下列免試就學區行政圖(或自行上網至國中畢業生適性入學宣導網站搜尋地圖)，找出自己住家所在的區域位置。

(二)找出您想升讀學校的所在區域位置。

(三)每一所想升讀學校與住家最便捷的交通方式、需花費的時間與車資。



學校校名	地理位置	交通方式	往返時間	往返車資
範例：○○市立○○高中	甲地↔乙地	步行↔捷運↔轉公車↔步行	約 1 小時 x2	約 55 元 x2
範例：○○私立○○工商	甲地↔丙地	步行	約 15 分鐘 x2	0 元
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

※免試就學區行政圖(可列印相關圖檔浮貼或由學校指導學生使用多元方式繪製、描述行程)

◆ 19

九下 四月底前完成

九下 P21-22 全部都要填寫

五、生涯發展規劃書

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一個學習階段。請依個人狀況加以分析評估，並嘗試擬出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長提供意見，並和您一起填寫這份規劃書。如有任何問題，別忘了可以尋求協助喔！

◎ 生涯評核表

國中畢業後究竟適合讀哪一類型的高級中等學校(普通型、技術型、綜合型、單科型)或五專？可利用下表進行評估。

1. 先將自己想升讀的高級中等學校(普通型、技術型、綜合型、單科型)、五專學校及科別寫於橫向欄位的表格內。
2. 評估各項考慮因素與每個選項的符合程度，並填入「0~5」的分數，5分代表非常符合，0分代表非常不符合。
3. 將每所學校的各項考慮因素符合程度分數縱向加總，填入「總計」欄。參考總分高低，了解自己比較適合的學校或群科。

考慮因素	符合程度分數	升學選項	校名	校名	校名	校名	校名
			科別	科別	科別	科別	科別
個人因素	符合我的學業表現						
	適合我的性向(專長能力)						
	適合我的生涯興趣						
	適合我的工作價值觀						
	適合我的人格特質						
	適合我的健康狀況						
環境因素	其他 ()						
	適合目前家庭經濟狀況						
	符合家人期望						
	社會評價與未來發展性						
	通勤距離及時間						
資訊因素	其他 ()						
	其他 ()						
	生涯試探結果						
	學校入學管道與方式						
	學校多元社團及發展特色						
總計	未來升學就業管道						
	其他 ()						
	其他 ()						

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項測驗									
	興趣測驗分數最高的3項測驗									
學習表現 (五學期平均分數或等第)	語文領域			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
	國文	英語	本土語文							
生涯目標 (我的志願)	我想升讀的學校： 1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考前頁生涯評核表)									
師長綜合意見										
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) ☐ 2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高，含實用技能學程、建教合作班等) ☐ 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) ☐ 4. 單科型高級中等學校 ☐ 5. 五專 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 就業 ☐ 8. 其他(體育班、藝才班、科學班等) _____ 說明：								簽章 (請簽全名或蓋章)	
	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) ☐ 2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高，含實用技能學程、建教合作班等) ☐ 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) ☐ 4. 單科型高級中等學校 ☐ 5. 五專 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 就業 ☐ 8. 其他(體育班、藝才班、科學班等) _____ 說明：								簽章 (請簽全名或蓋章)	
輔導教師 (輔導小組) 意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) ☐ 2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高，含實用技能學程、建教合作班等) ☐ 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) ☐ 4. 單科型高級中等學校 ☐ 5. 五專 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 就業 ☐ 8. 其他(體育班、藝才班、科學班等) _____ 說明：								簽章 (請簽全名或蓋章)	
	(本欄為申請實用技能學程專用欄) 學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學 _____國(私)立_____ 學生姓名：_____ ☐ 應屆畢業：三年____班 ☐ 非應屆畢業 承辦人：_____ 承辦處室主任：_____									

六、學生生涯發展歷程相關紀錄

(一) 學生生涯發展觀察紀錄 (由導師及輔導教師填寫)

1. 請導師、輔導教師與學生或家長進行生涯諮詢或觀察後，或其他適當時機（如：學生性向或興趣測驗個別解釋、生涯探索活動檢核回饋、家長日或班親會座談討論、家訪或電訪紀錄等），將諮詢、觀察重點或建議記錄於本頁，作為學生撰寫生涯發展規劃書時之參考。
2. 諮詢或觀察內容請掌握各年級生涯規劃教育議題。
3. 建議教師可影印本頁以方便隨時記錄或建置於電腦檔案中，再定期將紀錄表浮貼於手冊。

日期	對象 (學生或家長)	諮詢、觀察重點或建議	教師簽名
		七上 輔師	
		七下 導師	
		八上 輔師	
		八下 導師	
		九上 輔師	
		九上 導師	

請「輔導老師」寫一條生涯觀察紀錄

*校網有參考例句：校網/檔案下載/輔導處

*若有標籤紙需求，可至輔導處領取。

12月底前完成

(本表不敷使用時請自行影印浮貼)

您曾與學校教師或家長討論過與未來升學或就業有關的事情嗎？師長與您討論的內容及建議，可以作為國三（九）年級進行生涯抉擇時的參考。請您將每學期與師長討論有關生涯規劃的內容摘要記錄於本頁。

年級-學期	您諮詢的對象	討論重點及意見	備註
一-1			
七下			
八上			
八下			
九上			
九下			

請「學生」寫一條生涯諮詢紀錄

***校網有參考例句：校網/檔案下載/輔導處**

每學期 都要寫！
共6條。

七、八年級
若有缺漏，須補寫！

九上 12月底前完成

九下 4月底前完成

請「學生」寫一條生涯諮詢紀錄

***校網有參考例句：校網/檔案下載/輔導處**

重要叮嚀



- 上述頁碼，學生完成後
- 請老師批閱 (打勾或蓋「閱」章)
- 期限：(上)115/12/31 前完成
(下)116/5/07 前完成