

生涯手冊

八年級 操作說明

煩請老師利用班會課時間，
讓學生填寫完畢。

峽中輔導處115.09.1

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

適用入學年度(114學年度)

紀錄手冊

國中學生生涯發展



學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學

國（私）立_____

學生姓名：_____

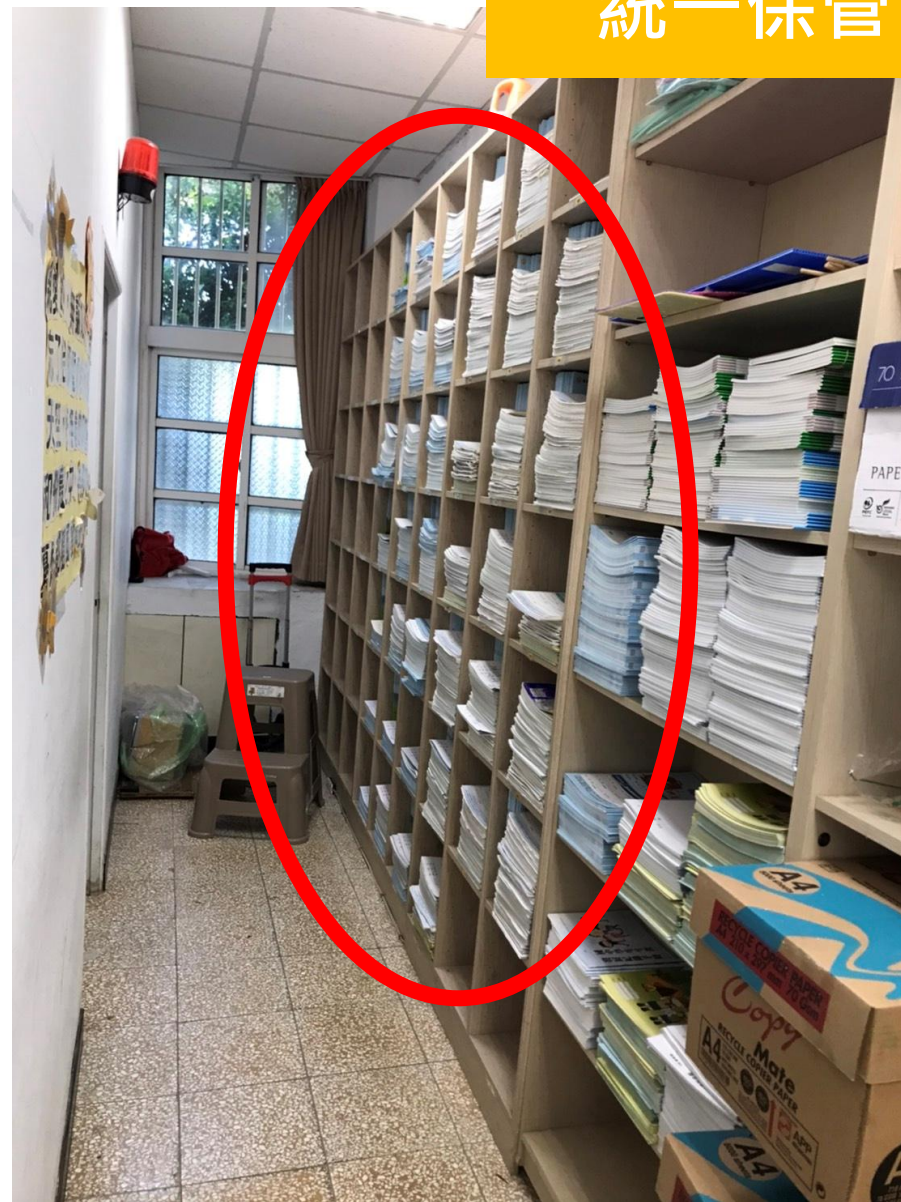
班級座號	轉學（轉班）註記	異動後班級座號
國一（七）年 班 號	☐ ____年____月____日由____國中（班）轉入 ☐ 無異動	國一（七）年 班 號
國二（八）年 班 號	☐ ____年____月____日由____國中（班）轉入 ☐ 無異動	國二（八）年 班 號
國三（九）年 班 號	☐ ____年____月____日由____國中（班）轉入 ☐ 無異動	國三（九）年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料錯漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校（畢業或轉學等）時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

統一保管



Where?



適用入學年度(114學年度)

紀錄手冊

國中學生生涯發展



學校名稱：新北 縣(市)立 三峽 國民中學
國(私)立 _____
學生姓名：_____ (名字)

續填至二年級！

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
國一(七)年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	國一(七)年 班 號
國二(八)年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	國二(八)年 班 號
國三(九)年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	國三(九)年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料漏調，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

若有學生生涯輔導相關問題，請洽詢：

■ 學校相關處室聯絡電話：

學校總機： 2671-1043

教務處專線或分機： 110

學務處專線或分機： 130

輔導處(室)專線或分機： 170

■ 導師及輔導教師：

學期	導師姓名	導師辦公室分機 或聯絡電話	輔導教師姓名	輔導教師辦公室 分機或聯絡電話
國一 (七)-1	導師名字	230	輔導老師名字	177
國一 (七)-2	導師名字	230	輔導老師名字	177
國二 (八)-1	導師名字	230	輔導老師名字	分機號碼
國二 (八)-2	導師名字	230	輔導老師名字	分機號碼
國三 (九)-1				
國三 (九)-2				

各班輔導老師

801~819：劉遵恕(分機257)

820~821：蔡易真(分機177)

續填至二年級！

三、學習成果及特殊表現

(一)我的學習表現

1. 每學期各領域學習成績(請依學校印發學期成績單填寫)。

學期	領域	語文 領域 (國文)	語文 領域 (英語)	語文 領域 (本土語文)	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	藝術 領域	綜合活 動領域	科技 領域	健康與 體育 領域
國一 (七)-1 (範例)		優	甲	優	乙	優	甲	優	優	甲	甲
國一 (七)-1		七上若有缺漏，須補寫！									
國一 (七)-2		填入一-2的成績， <u>成績單</u> 貼在「封底」									
國二 (八)-1											
國二 (八)-2											
國三 (九)-1											
國三 (九)-2											

三、學習成果及特殊表現

學期	領域	彈性學習課程 (科目請依學校開設名稱自行填寫)					對於我的學習表現， 我認為
國一 (七)-1 (範例)		閱讀人生	唱遊世界	自主學習	專題探究	社團活動	1. 國文、社會、藝術等領域表現不錯，要繼續保持。 2. 數學領域表現需要加強，計畫每天進行 5-10 題數學題練習，加強解題及運算能力。
國一 (七)-1							
國一 (七)-2		填入一-2的成績					
國二 (八)-1							
國二 (八)-2							
國三 (九)-1							
國三 (九)-2							

「我認為...」
一定要填寫！

*備註：「語文領域-本土語文」於國三(九)年級屬「彈性學習課程」，學校應調查學生選修意願開課。
(若表格不足請自行影印浮貼)

七上若有缺漏，須補寫！

(二) 我的經歷(幹部、社團)

1. 幹部：填寫曾經擔任的全校性、班級幹部或各領域(科)小老師職務，任期須滿一學期以上(含滿一學期)。

任職期間 (年級-學期)	擔任幹部	自我省思與成長
國一 (七)-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____ ☐ 未擔任幹部或小老師	
國一 (七)-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____ ☐ 未擔任幹部或小老師	
國二 (八)-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____ ☐ 未擔任幹部或小老師	
國二 (八)-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____ ☐ 未擔任幹部或小老師	
國三 (九)-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____ ☐ 未擔任幹部或小老師	
國三 (九)-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____ ☐ 未擔任幹部或小老師	

省思
一定要填寫！

2. 社團：參加學校於課程內或課後(含假日及寒暑假)實施之社團，滿一學期/20小時。

參加期間 (年級-學期)	社團名稱 (主辦單位)	擔任職務	自我省思與成長
		☐ 幹部 ☐ 成員	
—-2		☐ 幹部 ☐ 成員	
		☐ 幹部 ☐ 成員	
		☐ 幹部 ☐ 成員	
		☐ 幹部 ☐ 成員	
		☐ 幹部 ☐ 成員	
		☐ 幹部 ☐ 成員	

省思
一定要填寫！

(三) 參與各項競賽成果

請將國中三年曾經參加並獲獎的各項競賽成績填寫於下表：

範圍性質	競賽名稱	得獎名次	證書日期	主辦單位	備註
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽				
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽				
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽				
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽				
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽				
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽				
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽				
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽				

有特殊表現，再填入。

(本表不敷使用時，請自行影印浮貼)

(四) 行為表現獎懲紀錄

請將國中三年的行為表現獎懲紀錄，以學期為單位填寫於下表(為免遺漏，建議可透過學校網路成績查詢系統或依據學校獎懲通知單填寫，相關紀錄仍以學校正式登錄為主)。

學期	獎懲紀錄	改過銷過紀錄	自我省思與成長
國一(七)-1	獎勵： 嘉獎： 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷過 大過____次。	七上 若有缺漏，須補寫！
國一(七)-2	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷過 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
國二(八)-1	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷過 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
國二(八)-2	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷過 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
國三(九)-1	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷過 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
國三(九)-2	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷過 警告____次、 小過____次、 大過____次。	

省思
一定要填寫！

三年獎懲總計：獎勵共大功：____次；小功：____次；嘉獎：____次；

懲處共大過：____次；小過：____次；警告：____次。

改過銷過總計：懲處共大過：____次；小過：____次；警告：____次。

六、學生生涯發展歷程相關紀錄

(一) 學生生涯發展觀察紀錄 (由導師及輔導教師填寫)

1. 請導師、輔導教師與學生或家長進行生涯諮詢或觀察後，或其他適當時機（如：學生性向或興趣測驗個別解釋、生涯探索活動檢核回饋、家長日或班親會座談討論、家訪或電訪紀錄等），將諮詢、觀察重點或建議記錄於本頁，作為學生撰寫生涯發展規劃書時之參考。
2. 諮詢或觀察內容請掌握各年級生涯規劃教育議題。
3. 建議教師可影印本頁以方便隨時記錄或建置於電腦檔案中，再定期將紀錄表浮貼於手冊。

七上 輔師

七下 導師

八上 輔師

八下 導師

日期	對象 (學生或家長)	諮詢、觀察重點或建議	教師簽名

若有缺漏，請輔導股長
跟老師們提醒，要補寫！

(預告下學期) 116/6/4 前完成

請導師寫一條生涯觀察紀錄

*校網有參考例句：校網/檔案下載/輔導處

*若有標籤紙需求，可至輔導處領取。

(本表不敷使用時請自行影印浮貼)

學年度新北市立三峽國中【學生生涯發展紀錄手冊】檢核表

準備工作	分項目	頁碼	填寫人	分項目檢核者	填寫時間及檢核事項	(學生)完成度檢核					
						7上	7下	上	8下	9上	9下
封面(內、外兩面)	—		學生	輔導教師	所屬年段資料填寫完成	✓	✓				
一、我的成長故事	1.自我認識	1-2	學生	輔導教師	依年段填寫						
	2.職業與我	3	學生	輔導教師							
二、各項心理測驗	1.性向測驗	4	學生	輔導教師	八年級上學期	×	×	×		×	×
	2.興趣測驗	5	學生	輔導教師	九年級上學期	×	×	×	×		×
	3.其他測驗(彈性)	6	學生	輔導教師	測驗實施後填寫	×	×	×	×	×	×
三、學習成果及特殊表現	1.我的學習表現	每學期成績	7-8	學生	導師	每學期開學前週依成績單填寫完成	✓	✓			
		體適能	9	學生	導師	完成體適能測驗浮貼成績單即可	×	×	×	×	×
		國中會考	10	學生	導師	會考結束後填寫	×	×	×	×	×
	2.我的經歷(幹部、社團)	11	學生	導師 訓育組	期末敘獎一併填寫 自我省思不可空白	✓	✓				
	3.參與各項競賽成果	12	學生	導師	填寫迄今各項競賽	✓	✓				
	4.行為表現獎懲紀錄	13	學生	導師 生教組	以學期為單位填寫 自我省思不可空白	✓	✓				
	5.服務學習紀錄	14	學生	導師	以學期為單位填寫 自我省思不可空白	✓	✓				
	6.生涯試探活動紀錄	15-16	學生	導師 輔導教師	輔導教師及導師於生活課程活動實施後利用時間填寫 每學期至少一筆						
四、生涯統整面面觀	—	17-20	學生	輔導教師	九年級第2學期初填寫	×	×	×	×	×	
五、生涯發展規劃書	—	21-22	學生 家長 導師 輔導師	輔導教師	九年級第2學期填寫 (免試入學及特招生前)	×	×	×	×	×	
六、其他生涯輔導紀錄	1.生涯發展觀察紀錄	23	導師 輔導師	導師 輔導教師	1.進行學生生涯輔導後，適時填寫 2.重點為生涯輔導	輔導師	導師	輔導師	導師	輔導師	導師
	2.生涯諮詢紀錄	24	學生	輔導教師	學生向老師、家討論，每學期適時填寫	✓	✓				
	3.家長的話	25	家長	導師	每年5-6月，依年段填寫	×	✓	×		×	
說明：											
1. 空格處就是當個學期要完成的頁面，請導師及該班輔導活動任課教師協助指導登記，並請學生完成後打勾											
2. 導師及該班輔導活動任課教師請檢核後簽名蓋章。											
3. 未完成者，仍須填寫完成											
4. 本手冊學期中放置各班班級櫃，由輔導股長負責管理，學期末繳回輔導處資料組查核											
導師查核簽名											
輔導教師查核簽名											

七上、七下
請均打✓

七上、七下
導師蓋章

重要叮嚀



- 上述頁碼

請老師批閱 (打勾或蓋「閱」章)

*12/31前 完成！